



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Анатомия и возрастная физиология ЦНС
основная профессиональная Высшее образование - магистратура - программа магистратуры
44.00.00 Образование и педагогические науки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Логопедия

Цель освоения дисциплины Анатомия и возрастная физиология ЦНС

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-8; Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать методологию анатомии человека как науки, современные методы анатомических исследований; прикладное значение полученных знаний по анатомии	Уметь пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем; самостоятельно формулировать научные	Владеть базовыми технологиями и преобразованием информации : самостоятельной работой с учебной и научной литературой на	Анатомия и возрастная физиология ЦНС Деф 1, Анатомия и возрастная физиология ЦНС Деф 2



			<p>взрослого человека для последующего обучения и в дальнейшем для профессиональной деятельности и</p>	<p>проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их; правильно пользоваться анатомическими инструментами.</p>	<p>бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека.</p>	
2	ОПК-8	<p>Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>Знать общие закономерности строения нервной системы, основные детали строения и топографии отделов центральной нервной системы, основные их функции в различных возрастных периоды; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития нервной системы.</p>	<p>Уметь находить и показывать на анатомических препаратах анатомическое строение центральной нервной системы и детали их строения; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов развития, аномалий и пороков; показывать на изображениях, полученных различными методами</p>	<p>Медико-анатомическим понятийным аппаратом; знаниями морфофункциональных особенностей анатомических структур у человека в различные возрастные периоды, необходимые для формирования умений решения профессиональных задач с применением современных методов визуализации анатомических структур центральной нервной системы.</p>	<p>Анатомия и возрастная физиология ЦНС Деф 1, Анатомия и возрастная физиология ЦНС Деф 2</p>



				визуализации и (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) анатомические структуры центральной нервной системы.		
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, ОПК-8	1. Анатомия и возрастная физиология ЦНС 1.1 Анатомия и возрастная физиология ЦНС 1.2 Анатомия и возрастная физиология ЦНС	Центральная нервная система: продолговатый мозг, мозжечок, средний мозг, промежуточный мозг, конечный мозг, проводящие пути	Анатомия и возрастная физиология ЦНС Деф 1 Анатомия и возрастная физиология ЦНС Деф 2

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 0	Семестр 1
Контактная работа, в том числе		16	4	12
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4		4



Лекции (Л)		4	4	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		8		8
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		74	26	48
ИТОГО	3	90	30	60

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 0	Часы из АУП	4							26	30
1		Анатомия и возрастная физиология ЦНС	4							26	30
		ИТОГ:	4							26	30
	Семестр 1	Часы из АУП			8			4		48	60
1		Анатомия и возрастная физиология ЦНС			8					48	56
		ИТОГ:			8			4		48	56

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Николенко В.Н., Чава С.В./ Анатомия человека: Учебник: В 2-х томах.// М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Т. 1. - 704 с.: ил. (Гриф ФГУ «ФИРО»)
2	Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Николенко В.Н., Чава С.В./ Анатомия человека: Учебник: В 2-х томах.// М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Т. 2. - 576 с.: ил. (Гриф ФГУ «ФИРО»)

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Ричард Л. Дрейк, А.Уэйн Фогль, Адам У.М. Митчелл. Анатомия Грея для студентов (пер. с англ.) / Ричард Л. Дрейк, А.Уэйн Фогль, Адам У.М. Митчелл. Анатомия Грея для студентов (пер. с англ.) // М.: Медицинское ин-формационное агентст-во, 3-е издание, 2019. - 1167с.

Перечень электронных образовательных ресурсов



№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Центральная нервная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Функциональная анатомия конечного мозга	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Ссылки для подключения в приложении Zoom	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Функциональная анатомия среднего и промежуточного мозга	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Функциональная анатомия спинного мозга и его оболочек	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Функциональная анатомия ствола головного мозга	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Анатомия и возрастная физиология ЦНС Деф 2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Анатомия и возрастная физиология ЦНС Деф 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		125009, г. Москва, ул.	



		Моховая, д. 11, стр. 10	
--	--	-------------------------	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Анатомии человека ИКМ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023